

РАЙОННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Развитие системы общего и дополнительного образования детей в Кирсановском районе на 2011-2014 годы»

Паспорт программы

Наименование программы	«Развитие системы общего и дополнительного образования детей в Кирсановском районе Тамбовской области на 2011 - 2014 годы » (далее - программа)
Заказчик программы	отдел образования администрации района
Разработчик программы	отдел образования администрации района
Цели и задачи программы	Цели: создание условий для получения общего образования в соответствии с установленным федеральным государственным образовательным стандартом; создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества. Задачи: обеспечение доступности обучения всем гражданам с учетом их потребности; обновление содержания и технологий образования; развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и подростков
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 2011 - 2014 гг.
Объем и источники финансирования программы	Финансирование программы предусмотрено в размере 616,6 тыс. рублей, в том числе: 2011 г. – 3830,9 тыс. рублей; 2012 г. – 254,6 тыс. рублей; 2013 г. - 166,4 тыс. рублей; 2014 г. — 166,4 тыс. рублей;

1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно - целевыми методами

Одной из основных стратегических целей деятельности отдела образования администрации Кирсановского района является создание действенных механизмов обеспечения современного качества общего образования на основе обновления содержания, повышения качества предоставляемых образовательных услуг, их соответствие современным социально-экономическим условиям, актуальным и перспективным общественным запросам.

На протяжении последних 3-х лет проводились мероприятия:

- реструктуризация образовательных учреждений района. Определена оптимальная структура: 3 юридических лица (средние школы), 12 филиалов (1-средняя школа, 8-основных, 2-начальные школы). -

- обновление структуры и содержания общего образования. 94% обучающихся 10-11 классов охвачены профильным и дистанционным обучением.

Система оценки качества образования состоит из следующих процедур: единый государственный экзамен - итоговая аттестация выпускников 11 классов;

государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме;

независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1,4,5 классов;

мониторинга готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

Продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах и др.

Ежегодно увеличивается количество участников олимпиадного и конкурсного движения: 138 человек приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (92 чел. - в 2009г.); 22 обучающихся стали призёрами различных областных конкурсов.

- реализация дополнительных образовательных программ на базе общеобразовательных учреждений. Дополнительное образование в районе осуществляется на базе общеобразовательных учреждений - нет учреждений дополнительного образования. Всего в школах работают 42 группы с охватом 690 человек по 8-ми направлениям: художественно- эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, военно- патриотическое, социально-педагогическое.

Изучение и анализ потребностей муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей, социума позволяют выделить ряд проблем:

инновационное развитие системы образования требует обновления содержания дополнительных образовательных программ и методов обучения с целью формирования ключевых компетентностей обучающихся, изменения моделей и механизмов социализации детей и подростков;

кризис современной семьи снижает ее воспитательный потенциал семья не обеспечивает полноценное воспитание детей, практически утратила контроль за свободным временем детей, проигрывает во влиянии на ребенка другим факторам социализации.

Универсальной социальной технологией организации насыщенного досуга детей, включения их в культуросообразную содержательную деятельность и построения дружественных детям социальных зон является дополнительное образование детей.

Реализация программы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей в Кирсановском районе Тамбовской области на 2011-2014 годы» позволит:

создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения с другой;

обеспечить развитие содержания образования адекватного культурно-историческому, этнографическому, демографическому и социально-экономическому развитию области;

создать условия для активного включения детей и подростков в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

2. Основные цели и задачи программы

Цели программы:

создание условий для получения общего образования в соответствии с установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества. Для достижения целей должны быть решены следующие задачи: обеспечение доступности обучения всем гражданам с учетом их потребности;

обновление содержания и технологий образования;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и подростков.

3. Система мероприятий программы

Система мероприятий программы разработана по следующим основным направлениям:

обновление содержания и технологий образования; создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей области с целью повышения уровня индивидуальных творческих способностей детей.

Перечень мероприятий программы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей в Кирсановском районе Тамбовской области на 2011 -2014 годы»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)				
			всего	в том числе по годам			
				2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель: создание условий для получения общего образования в соответствии с установленным федеральным государственным образовательным стандартом »							
Задача 1: обеспечение доступности обучения всем гражданам с учетом их потребности							
1.1	Организация и предоставление среднего (полного) общего образования, создание условий для одаренных детей (Чествование медалистов)	Муниципальный бюджет	170,0	50,0	90,0	40,0	40,0
1.2	Организация профильного и дистанционного обучения				38,4		
1.3	Раннее выявление и учет детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, организация дистанционного образования детей-инвалидов на дому по образовательным программам общего образования, поддержка опыта по обучению детей с ограниченными						

	возможностями здоровья, детей- инвалидов						
	Итого		148,4	50,0	128,4	40,0	40,0
Задача 2: обновление содержания и технологий обучения							
2.1	Проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов («Ученик года»)	Муниципальный бюджет	4,7 24,0	1,1	1,2 8,0	1,2 8,0	1,2 8,0
	интеллектуальных соревнований «Безопасное колесо», «Школа безопасности», научно-практических конференций и др.		20,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	Обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и др.		20,0	5,0	5,0	5,0	5,0
2.2	Поддержка образовательных учреждений (далее - ОУ), внедряющих современные модели образования	Муниципальный бюджет	90,0	-	30,0	30,0	30,0
2.3.	Приобретение учебного, учебно-лабораторного оборудования для ОУ						
	Итого		178,7	16,1	54,2	54,2	54,2
Задача 3: создание условий для продуктивной самореализации отдельных категорий обучающихся							
3.1	Обеспечение государственных и муниципальных ОУ учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными	Муниципальный бюджет					

	пособиями и др.						
Задача 4: развитие региональной системы оценки качества образования							
4.1	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов государственных областных и муниципальных аккредитованных ОУ, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и др. формах	Муниципальный бюджет	19,9	4,5	5,0	5,2	5,2
4.2.	Организация муниципальных профессиональных конкурсов и мероприятий, участие в областных конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Лучшее дошкольное учреждение», «Лучшие школы Тамбовщины», Августовская педагогическая конференция День Учителя)	Муниципальный бюджет	60,0 28,0 20,0 20,0 40,0 40,0	- 7,0 5,0 5,0 10,0 10,0	20,0 7,0 5,0 5,0 10,0 10,0	20,0 7,0 5,0 5,0 10,0 10,0	20,0 7,0 5,0 5,0 10,0 10,0
4.3	Аттестация педагогических кадров						
4.4	Организация и проведение мониторинга, управление региональным проектом						
	Итого		227,9	41,5	62,0	62,2	62,2 1
Цель 2: создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества							
Задача 5: развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и подростков							

5.1	Участие в областных массовых мероприятиях для педагогов; области: научно - практических конференциях, круглых столах и др.		20,0	5,0	5,0	5,0	5,0
5.2	Участие в областных массовых мероприятиях для обучающихся в рамках системы дополнительного образования		20,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	Итого		40,0	10,0	10,0	10,0	10,0
	ВСЕГО		195,0	117,6	254,6	166,4	166,4-

4. Обоснование ресурсного обеспечения программы

Финансирование настоящей программы производится за счет средств, предусмотренных на эти цели в муниципальном бюджете.

Объемы расходов на выполнение программы ежегодно уточняются при формировании местного бюджета на очередной финансовый год.

5. Оценка эффективности реализации программы

Социальные эффекты реализации программы оцениваются по следующим направлениям:

повышение качества общего образования:

повышение уровня подготовки обучающихся образовательных учреждений (по результатам единого государственного экзамена, участия в олимпиадах, творческих конкурсах);

улучшение социальной ориентации обучающихся и достижение социального равенства в получении образования:

профилирование школьного образования (увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам профильного обучения);

расширение возможностей профессиональной самореализации выпускников образовательных учреждений. Выполнение программы обеспечит:

увеличение доли обучающихся на старшей ступени, охваченных программами профильного обучения до 90 процентов;

создание условий для увеличения доли выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, 70,0 процентов;

создание условий для увеличения количества обучающихся, участвующих в олимпиадах и творческих конкурсах до 200 человек;

увеличение охвата детей программами дополнительного образования до 70 процента;

увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях, др. до 36,0 процентов;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения и обучающихся с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.